

Große Schlusstests



1 Überprüfe dein Wissen über grammatikalische Begriffe!
Gib die lateinische bzw. deutsche Bezeichnung an!

4 Latein	Deutsch
Präteritum	
Verb	
	Zukunft
	Eigenschaftswort
	Vorwort
Genitiv	
Nomen	
	besitzanzeigendes Fürwort
Akkusativ	
	Ergänzung
Präsens	
Nominativ	
	3. Fall
Personalpronomen	
	Vorvergangenheit
	Beifügung

1 Überprüfe dein Wissen in der Wortlehre!
Bestimme für folgende Verben Person, Zahl und Zeit!

5	sie sind gelaufen – 3. Pers., Pl., Perfekt	er legte auf
	du wirst graben	ihr nehmt teil
	sie hatte genommen	sie hungerten
	wir haben gehofft	ich bin gelegen
	er saß	es wird gefressen
	sie hat gewonnen	ihr habt gestohlen
	wir tanzen	du bist gekommen
	sie passen auf	ich war gegangen

Ü Überprüfe dein Wissen in der Satzlehre! Bestimme bei folgenden Sätzen die Satzglieder! Trenne die Satzglieder zuerst durch Längsstriche voneinander und benenne sie dann!

106 (S) (P) (O4) Die Kinder | suchen | die versteckten Ostergeschenke.

1. Dem glücklichen Gewinner gehört ein tolles Auto.
2. Mein Vater hat ihr die gute Nachricht erzählt.
3. Die Gärtnerin stellte einen schönen Geburtstagsstrauß zusammen.
4. Ein neues Handy schenkt mir mein Bruder zu meinem Geburtstag.
5. Ich lade alle meine Freunde ein.
6. Die Mutter schneidet den Geburtstagskuchen an.
7. Einen neuen Tennisschläger schenkt mir mein Bruder.
8. Anna wird ihrem Vater das Handy borgen.
9. Dem Baby gibt die Mutter die Flasche.
10. Tante Anna hat ihr einen riesigen Blumenstrauß überreicht.
11. Ich habe meine neue Füllfeder verloren.

Ü In der folgenden Geschichte „Die ganz kleine Schraube“ nach Rudyard Kipling sollst du die Verben rot, die Personal- und Possessivpronomen blau und die Adjektive grün unterstreichen.

107 In einem riesigen Schiff sitzt eine winzige Schraube mit vielen anderen ebenso kleinen Schrauben und hält zwei große Stahlplatten zusammen. Diese kleine Schraube fängt während der Fahrt durch den Ozean plötzlich an, es sich bequem zu machen und locker zu werden, und droht nun herauszufallen. Da sagen die nächsten Schrauben zu ihr: „Wenn du herausfällst, dann gehen wir auch.“ Und die langen Nägel unten am Schiffskörper protestieren: „Uns wird es auch zu eng, wir lockern uns auch ein wenig.“ Als die großen Eisenträger das hören, schlagen sie heftigen Alarm: „Um Gottes willen, haltet diese Platten zusammen, denn wenn ihr geht, dann ist es um uns geschehen!“ Blitzschnell verbreitet sich das Gerücht vom gefährlichen Vorhaben der kleinen Schraube durch den riesigen Körper des großen Schiffes. Es ächzt und bebt in allen Fugen. Da beschließen sämtliche Rippen und Platten und Schrauben und auch die kleinsten Nägel, eine wichtige Botschaft an die kleine Schraube zu senden: Sie möge doch bleiben, denn sonst wird das riesige Schiff auseinanderbrechen und niemand wird den Hafen erreichen. Das schmeichelt dem Stolz der winzig kleinen Schraube, dass sie so eine wichtige Bedeutung für das riesige Schiff hat. Daraufhin erklärt sie ihren Freunden, dass sie weiter an ihrem gewohnten Platz bleiben werde.

Ü Suche aus der Fabel von Ü 109 alle Adjektive und alle als Adjektiv verwendeten Wörter heraus und gib an, in welcher Form sie stehen!

110 Adjektiv oder als Adjektiv verwendet Form Adjektiv oder als Adjektiv verwendet Form

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Ü Versuche von den folgenden beiden Sätzen die Wortart der einzelnen Wörter zu bestimmen!

111 Satz (= einzelne Wörter) Welche Wortart?
Mein Possessivpronomen (besitzanzeigendes Fürwort)

Großvater Nomen (Namenwort)
schenkte
mir
zum
Geburtstag
ein
tolles
Fahrrad.

Satz (= einzelne Wörter) Welche Wortart?

Er
hatte
seinem
besten
Freund
das
neue
Skateboard
geborgt.

Ü Bestimme die Satzglieder der Sätze aus Ü 111!

112 Mein ^SGroßvater schenkte mir ^{Zeitangabe}zum Geburtstag ein tolles Fahrrad.

Er hatte seinem besten Freund das neue Skateboard geborgt.

Ü

114

Überprüfe dein Wissen auf dem Gebiet der Wort- und Satzlehre!

1. In welcher **Zeitform** steht folgender Satz?
Ich bin gestern in der Früh angekommen.

2. Steht dieser Satz im **Präsens**?
Der Bauer erntet im Herbst die letzten Äpfel.

3. Unterstreiche das **Attribut**!
Das Schönste daran ist die kunstvolle Stickerei.

4. Unterstreiche das **Prädikat**!
Er schenkte sich nochmals ein.

5. Unterstreiche die **Objekte** und bestimme den Fall, in dem sie stehen!
Ich übergebe dem Tormann den Fußball.

6. In welcher **Zeitform** steht folgender Satz?
Sie ritt auf ihrem Pferd davon.

7. Unterstreiche die **Adjektive**!
Die vielen Freunde gratulierten dem alten Freund zum morgigen Geburtstag.

8. Unterstreiche die **stark gebeugten Verben**!
gehen, laufen, wandern, tanzen, hüpfen, klettern, springen

9. Unterstreiche die **Artikel**!
Wir begrüßen den neuen Nachbarn mit einem Blumenstrauß.

10. Unterstreiche das **Subjekt**!
Meine Freundin und ich gehen jede Woche Tennis spielen.

11. In welcher **Zeitform** wird **Erzähltes mündlich** wiedergegeben?

12. In welcher **Zeitform** schreibst du eine **Nacherzählung**?
