

Erörterung

BIN ICH EIN GUTER SCHÜLER ODER NICHT?

Jeden Tag frage ich mich, ob ich ein guter Schüler bin oder nicht.
Ich stelle mir sehr viele Vorteile und stark dagegen stehende Nachteile vor.

Ein Vorteil wäre es, dass ich sehr oft meinen Klassenkameraden helfe beim Verstehen von einer Übung oder einem Thema.

Ein anderer Aspekt wäre, dass mich momentan unpassend mit meinem Sitznachbar Valentin etwas ablenken **kann**.

Einerseits ist es sehr gut von mir, dass ich mich in der letzten Zeit viel mehr melde, was gut ist, andererseits halte ich das nicht ganz für was persönliches **zu** machen.

Meiner Meinung nach bin ich ein guter Schüler, aber ich **finde** mir wird viel Mühe gegeben, und wenn ich mich auf die richtige Spur und den Kurs würde nehmen.

Bin ich ein guter Schüler?

Erörterung

Jeden Tag frage ich mich ob ich ein guter Schüler bin, oder nicht.

Ich stelle mir sehr viele Vorteile auch stark dagegen stehende Nachteile vor.

Ein Vorteil wäre es, dass ich sehr oft meinen Klassenkameraden helfe beim verstehen von einem Übung oder einer Thema.

Ein anderer Aspekt wäre, dass ~~man~~ ich manchmal unpassend mit meinem Sitznachbarn Valentin was diskutiere. ~~Das~~

Einerseits ist es sehr gut von mir, dass ich mir in der freien Zeit viel Mühe gebe, aber andererseits habe ich den nicht genug Zeit um was persönliches zu machen.

Meiner Meinung nach bin ich ein guter Schüler, da ich früher mir nicht viel Mühe gegeben habe und jetzt bin ich mehr auf der niedrigeren Sprung und bin bereit bessere Noten zu schreiben.