

# Geschichte

## Geschichte über mich selbst

Petar befindet sich in der Übergangsklasse in der Allg. 2024. Vorher war er in der Unterstufe in der Allg. Er wollte in der Oberstufe gehen, aber seine Noten waren nicht ausreichend gut. Somit landet Petar in der Übergangsklasse.

Petar geht es allgemein gut in der Übergangsklasse. Bei den ersten Schularbeiten und Tests hat er gute Noten geschrieben. Er war sehr gespannt, wie es ihm weiter gehen wird. Seine Familie hat ihn motiviert gute Noten zu schreiben. Als Petar seine erste Mathe-Schularbeit in der Übergangsklasse geschrieben hat, war er sehr glücklich. Er hat eine 2 geschrieben. Das hat ihn am meisten motiviert weiter zu lernen. Nach der Mathe-Schularbeit kamen auch die anderen Schularbeiten und Tests. Da hat Petar auch gut überstanden. Petar war sehr froh, dass er alle diese Schularbeiten und Tests ohne viel zu lernen geschafft hat. Ein kleines Problem hatte Petar bei der Pünktlichkeit. Das versucht er noch immer, besser zu machen.

Petar hat in der Übergangsklasse viele neue Sachen, für

die Schule und für die das Sieben gelernt. Vor allem  
in dem Fach Deutsch. Diese Sachen werden ihm,  
im Sieben weiterhelfen. Petar denkt, dass er die  
Übergangsklasse schaffen wird und dass er in die  
Oberstufe kommt.  
Petar hat oft auf SEBL geachtet. Auf dem  
Schlaf hat er sehr geachtet. Das war sehr wichtig  
für ihn, damit er am nächsten Tag nicht müde ist.  
Auf die Ernährung hat er oft geachtet. Manchmal  
hat er sich auch ungesund ernährt. Auf der täglichen  
Bewegung hat Petar immer geachtet, damit sein Körper  
gesund ist. Die Schwimmtechnik gelingt ihm ~~manchmal~~  
manchmal. Bei den Schularbeiten, Tests und Wiederhol-  
ungen hat er die Lernzeit eingeteilt.  
Petar plant im Sommer, die Mathe- und ~~Deutsch-~~ Deutsch-  
schularbeit noch gut zu machen, damit er gute Noten  
am Halbjahreszeugnis bringt. Im zweiten Halbjahr  
will sich Petar in allen Fächern verbessern und  
auf die Oberstufe vorbereiten. Petar hofft, dass er  
in die Oberstufe kommt.

Petar befindet sich in der Übergangsklasse in der AKG 2024. Vorher war er in der Unterstufe in der AKG. Er wollte in der Oberstufe gehen, aber seine Noten waren nicht ausreichend gut. Somit landet Petar in der Übergangsklasse.

Petar geht es allgemein gut in der Übergangsklasse. Bei den ersten Schularbeiten und Tests hat er gute Noten geschrieben. Er war sehr gespannt, wie es ihm weiter gehen wird. Seine Familie hat ihn motiviert gute Noten zu schreiben. Als Petar seine erste Mathe- Schularbeit in der Übergangsklasse geschrieben hat, war er sehr glücklich. Er hat eine 2 geschrieben. Das hat ihn am meisten motiviert weiter zu lernen. Nach der Mathe Schularbeit, kamen auch die anderen Schularbeiten und Tests. Da hat Petar auch gut abgeschnitten. Petar war sehr froh, dass er alle diese Schularbeiten und Tests ohne viel zu lernen, geschafft hat. Ein kleines Problem hatte Petar bei der Pünktlichkeit. Das versucht er noch immer, besser zu machen.

Petar hat in der Übergangsklasse viele neue Sachen, für die Schule und für das Leben gelernt. Vor allem in dem Fach „Deutsch“. Diese Sachen werden ihm, im Leben weiterhelfen. Petar denkt, dass er die Übergangsklasse schaffen wird und dass er in die Oberstufe kommt.

Petar hat oft auf SEBL geachtet. Auf den Schlaf hat er sehr geachtet. Das war sehr wichtig für ihn, damit er am nächsten Tag nicht müde ist. Auf die Ernährung hat er oft geachtet. Manchmal hat er sich auch ungesund ernährt. Auf der täglichen Bewegung hat Petar immer geachtet, damit sein Körper gesund ist. Die Lerntechnik gelingt ihm manchmal. Bei den Schularbeiten, Tests und Wiederholungen hat er die Lernzeit eingeteilt.

Petar plant im Jänner, die Mathe und Deutschschularbeit noch gut zu machen, damit er gute Noten am Halbjahrzeugnis kriegt. Im zweiten Halbjahr will sich Petar in allen Fächern verbessern und auf die Oberstufe vorbereiten. Petar hofft, dass er in die Oberstufe kommt.

## Hier ist der korrigierte Text:

Petar befindet sich in der Übergangsklasse an der AKG 2024. Zuvor war er in der Unterstufe an der AKG. Er hatte die Absicht, in die Oberstufe zu gehen, doch seine Noten waren nicht ausreichend gut. Daher kam er in die Übergangsklasse.

In der Übergangsklasse geht es Petar insgesamt gut. Bei den ersten Schularbeiten und Tests erzielte er gute Noten. Er war sehr gespannt darauf, wie es weitergehen würde. Seine Familie motivierte ihn, gute Noten zu schreiben. Als Petar seine erste Mathematik-Schularbeit in der Übergangsklasse schrieb, war er sehr glücklich, eine 2 erreicht zu haben. Dies motivierte ihn besonders, weiter zu lernen. Nach der Mathematik-Schularbeit folgten auch die anderen Schularbeiten und Tests, bei denen Petar ebenfalls gut abschnitt. Er war sehr froh, dass er diese Aufgaben ohne viel Lernaufwand gemeistert hatte. Ein kleines Problem hatte er jedoch mit der Pünktlichkeit, was er noch immer zu verbessern versucht.

In der Übergangsklasse hat Petar viele neue Dinge für die Schule und das Leben gelernt, vor allem im Fach „Deutsch“. Diese Kenntnisse werden ihm im Leben weiterhelfen. Petar ist zuversichtlich, dass er die Übergangsklasse erfolgreich abschließen und in die Oberstufe aufsteigen wird.

Petar achtete häufig auf SEBL, vor allem auf ausreichend Schlaf, da ihm dies wichtig war, um am nächsten Tag nicht müde zu sein. Auch auf eine ausgewogene Ernährung legte er oft Wert, obwohl er sich hin und wieder

ungesund ernährte. Tägliche Bewegung war ihm ebenfalls wichtig, um seinen Körper gesund zu halten. Bei der Lerntechnik gelang ihm nicht immer alles, doch bei den Schularbeiten, Tests und Wiederholungen teilte er die Lernzeit gut ein.

Petar plant, im Januar noch gute Noten in der Mathematik- und Deutschscharbeit zu erzielen, um ein gutes Halbjahrzeugnis zu bekommen. Im zweiten Halbjahr möchte er sich in allen Fächern verbessern und sich auf die Oberstufe vorbereiten. Petar hofft, dass er in die Oberstufe kommt.

# Erstelle eine Fehleranalyse!

## ChatGPT:

ChatGPT

Hier ist eine Fehleranalyse des ursprünglichen Textes:

---

### 1. Grammatikfehler

1. **„Er wollte in der Oberstufe gehen“**
  - Fehler: Die Präposition „in der“ passt hier nicht.
  - Verbesserung: „Er wollte in die Oberstufe gehen.“
2. **„wie es ihm weiter gehen wird“**
  - Fehler: Falsche Zeitform und unnötige Trennung des Verbs.
  - Verbesserung: „wie es ihm weitergehen würde.“
3. **„Seine Familie hat ihn motiviert gute Noten zu schreiben.“**
  - Fehler: Fehlendes Komma vor „gute Noten“.
  - Verbesserung: „Seine Familie hat ihn motiviert, gute Noten zu schreiben.“
4. **„Er hat eine 2 geschrieben.“**
  - Fehler: Umständlicher Satzbau.
  - Verbesserung: „Er bekam eine 2.“
5. **„Das versucht er noch immer, besser zu machen.“**
  - Fehler: Ungenaue Formulierung.
  - Verbesserung: „Daran arbeitet er noch.“
6. **„viele neue Sachen, für die Schule du für das Leben gelernt“**
  - Fehler: Falsches Pronomen „du“ und Kommafehler.

- Verbesserung: „viele neue Dinge für die Schule und das Leben gelernt.“
  - 7. **„Diese Sachen werden ihm, im Leben weiterhelfen.“**
    - Fehler: Falsche Kommasetzung.
    - Verbesserung: „Diese Dinge werden ihm im Leben weiterhelfen.“
  - 8. **„dass er die Übergangsklasse schaffen wird und das er in die Oberstufe kommt.“**
    - Fehler: Falsches „das“ statt „dass“.
    - Verbesserung: „dass er die Übergangsklasse schaffen wird und dass er in die Oberstufe kommt.“
  - 9. **„Auf der täglichen Bewegung hat Petar immer geachtet“**
    - Fehler: Falsche Präposition „auf der“.
    - Verbesserung: „Auf die tägliche Bewegung hat Petar immer geachtet.“
  - 10. **„damit sein Körper gesund ist.“**
    - Fehler: Falsche Zeitform („ist“ statt „bleibt“).
    - Verbesserung: „damit sein Körper gesund bleibt.“
- 

## 2. Stilistische Fehler

1. **„Er war sehr gespannt, wie es ihm weiter gehen wird.“**
    - Verbesserung: „Er war gespannt, wie es für ihn weitergehen würde.“
  2. **„Das hat ihn am meisten motiviert weiter zu lernen.“**
    - Verbesserung: „Dieses Ergebnis motivierte ihn besonders, weiterzulernen.“
  3. **„Petar war sehr froh, dass er alle diese Schularbeiten und Tests ohne viel zu lernen, geschafft hat.“**
    - Verbesserung: „Petar war froh, dass er all diese Schularbeiten und Tests mit wenig Aufwand geschafft hatte.“
  4. **„Ein kleines Problem hatte Petar bei der Pünktlichkeit.“**
    - Verbesserung: „Ein kleines Problem hatte Petar noch mit seiner Pünktlichkeit.“
  5. **„Petar denkt, dass er die Übergangsklasse schaffen wird und das er in die Oberstufe kommt.“**
    - Verbesserung: „Petar ist zuversichtlich, die Übergangsklasse erfolgreich zu bestehen und in die Oberstufe aufzusteigen.“
- 

## 3. Rechtschreibfehler

1. **„die Mathe- Schularbeit“**

- Fehler: Falsches Leerzeichen nach dem Bindestrich.
  - Verbesserung: „die Mathematik-Schularbeit.“
2. „**halbjahrzeugnis**“
- Fehler: Kleinschreibung.
  - Verbesserung: „Halbjahreszeugnis.“
- 

### Zusammenfassung der Fehleranalyse

- **Grammatik:** Häufige Probleme mit Präpositionen, Satzbau und der Zeitform.
- **Stilistik:** Viele Wiederholungen und unnötig komplizierte Sätze, die kürzer und präziser formuliert werden könnten.
- **Rechtschreibung:** Kleinere Fehler bei Bindestrichen und Groß- und Kleinschreibung.

Die Überarbeitung macht den Text flüssiger, präziser und sprachlich korrekt.

4o

Du:

Habe ich in diesem Text eine interessante und gut lesbare Geschichte über mich in der personalen Erzählform geschrieben? Welche Verbesserungen wären möglich, damit der Text eine bessere Geschichte wird?

**ChatGPT:**

ChatGPT

Der Text bietet eine interessante Grundlage, indem er die persönliche Entwicklung und Erfahrungen in der Übergangsklasse beschreibt. Es wird deutlich, dass du dich bemühst, Herausforderungen zu bewältigen und Ziele zu erreichen, was eine persönliche und authentische Erzählung schafft. Dennoch gibt es einige Aspekte, die verbessert werden können, um den Text als Geschichte interessanter und flüssiger zu gestalten:

---

## 1. Perspektive und Erzählstil

- **Bewertung:** Der Text ist größtenteils sachlich und berichtet über deine Erlebnisse und Gedanken. Allerdings bleibt die Erzählung distanziert und beschreibt die Ereignisse eher von außen, ohne tief in deine Gefühle oder Gedanken einzutauchen.
- **Verbesserung:** Füge mehr emotionale Tiefe hinzu. Beschreibe zum Beispiel, wie es sich angefühlt hat, eine 2 in der Mathematik-Schularbeit zu schreiben, oder welche Sorgen und Hoffnungen du hattest, als du in die Übergangsklasse kamst. Dadurch wirkt die Geschichte persönlicher und spannender.

---

## 2. Dramaturgie

- **Bewertung:** Der Text hat einen Anfang, eine Entwicklung und eine Zielsetzung, was gut ist. Aber es fehlt ein Höhepunkt oder ein Moment, der besonders dramatisch oder herausfordernd ist.
- **Verbesserung:** Baue einen Moment ein, der als Wendepunkt dient – vielleicht eine schwierige Schularbeit, eine Situation, in der du fast aufgegeben hättest, oder ein Gespräch mit jemandem, das dich motiviert hat. Das würde der Geschichte eine stärkere Struktur geben.

---

## 3. Abwechslung in Satzbau und Ausdruck

- **Bewertung:** Die Sätze sind oft ähnlich aufgebaut und enthalten viele Wiederholungen (z. B. „Petar hat...“, „Petar war...“). Das macht den Text monoton.
- **Verbesserung:** Variiere die Satzstruktur, füge Dialoge oder Gedanken ein, und nutze stärkere Verben, um lebendige Bilder zu erzeugen. Beispiel: Anstatt „Petar hat eine 2 geschrieben“, könntest du schreiben: „Als Petar die Note 2 auf seiner Mathe-Schularbeit sah, konnte er sein Glück kaum fassen.“

---

## 4. Emotionale Verbindung zum Leser

- **Bewertung:** Der Text ist informativ, schafft aber wenig emotionale Verbindung.

- **Verbesserung:** Beschreibe nicht nur, was passiert ist, sondern wie du dich dabei gefühlt hast. Warst du stolz, erleichtert, oder gab es Zweifel? Solche Einblicke helfen dem Leser, sich besser in dich hineinzusetzen.
- 

## 5. Konkretere Details und Beispiele

- **Bewertung:** Es gibt allgemeine Aussagen, wie „Ich habe viele neue Dinge gelernt, die mir im Leben weiterhelfen.“ Solche Sätze sind wenig konkret.
  - **Verbesserung:** Gib spezifische Beispiele, welche Dinge du gelernt hast. Etwa: „Im Fach Deutsch habe ich gelernt, wie man überzeugende Argumente formuliert, und das hat mir nicht nur in der Schule, sondern auch im Alltag geholfen.“
- 

## 6. Zielsetzung und Abschluss

- **Bewertung:** Der Text endet mit deinem Ziel, in die Oberstufe zu kommen, was gut ist. Allerdings wirkt es etwas abrupt.
  - **Verbesserung:** Schließe die Geschichte mit einem reflektierten Ausblick ab. Beispiel: „Ich weiß, dass der Weg in die Oberstufe nicht leicht wird, aber ich bin entschlossen, mein Bestes zu geben. Die Übergangsklasse hat mir gezeigt, dass ich mehr erreichen kann, als ich dachte.“
- 

## Zusammenfassung der Verbesserungsvorschläge

1. **Emotionale Tiefe:** Zeige, wie du dich in wichtigen Momenten gefühlt hast.
2. **Höhepunkt/Wendepunkt:** Baue eine Szene ein, die besonders spannend oder herausfordernd ist.
3. **Abwechslung:** Variiere Satzbau und füge lebendige Beschreibungen ein.
4. **Details:** Nutze konkrete Beispiele, um Aussagen greifbarer zu machen.
5. **Abschluss:** Gib dem Ende eine reflektierte und motivierende Note.

Wenn du diese Punkte einarbeitest, wird dein Text nicht nur informativ, sondern auch spannender und emotional ansprechender. So kann er den Leser stärker fesseln und als gut lesbare Geschichte über dich überzeugen.

# Schreib eine passende Einleitung für diese Geschichte!

**ChatGPT:**

ChatGPT

## Hier ist eine passende Einleitung für deine Geschichte:

---

Im Jahr 2024 begann für mich ein neuer Abschnitt in meinem Schulalltag: die Übergangsklasse am AKG. Nach der Unterstufe hatte ich gehofft, direkt in die Oberstufe wechseln zu können, doch meine Noten reichten nicht aus. Stattdessen fand ich mich in einer Übergangsklasse wieder – ein Schritt, der mich zunächst verunsicherte, aber letztlich zu einer der lehrreichsten und prägendsten Erfahrungen meines Lebens wurde. Hier begann meine Reise, auf der ich nicht nur schulisch, sondern auch persönlich wuchs und neue Wege für meine Zukunft entdeckte.

---

Diese Einleitung setzt den Ton für die Geschichte, weckt Interesse und gibt einen Ausblick darauf, was der Leser erwarten kann.

40

**Du:**

## Schreib einen passenden Schluss für diese Geschichte!

**ChatGPT:**

ChatGPT

# Hier ist ein passender Schluss für deine Geschichte:

---

Wenn ich jetzt auf die Zeit in der Übergangsklasse zurückblicke, bin ich stolz auf das, was ich erreicht habe. Ich habe nicht nur gute Noten geschrieben, sondern auch viel über mich selbst gelernt – über Disziplin, Durchhaltevermögen und wie wichtig es ist, an sich selbst zu glauben. Natürlich gibt es noch Dinge, an denen ich arbeiten muss, wie meine Pünktlichkeit oder meine Lerntechniken. Doch ich bin zuversichtlich, dass ich die Herausforderungen meistern werde. Mein Ziel ist klar: Ich möchte in die Oberstufe kommen, und ich weiß, dass ich dafür alles geben werde. Die Übergangsklasse hat mir gezeigt, dass jeder Rückschritt auch eine Chance für einen Neuanfang sein kann.

---

Dieser Schluss rundet die Geschichte ab, vermittelt Reflexion und Zuversicht und hinterlässt beim Leser einen positiven Eindruck.

40

**Du:**

Im Hauptteil der Geschichte soll ein gut erkennbarer Spannungsaufbau umgesetzt werden.

**ChatGPT:**

ChatGPT

Um einen gut erkennbaren Spannungsaufbau in der Geschichte zu erreichen, könnte der Hauptteil wie folgt überarbeitet werden:

---

**Spannungsaufbau im Hauptteil der Geschichte**

**1. Ausgangssituation: Unsicherheit und Zweifel**

Beginne den Hauptteil mit der Unsicherheit, die du gespürt hast, als du erfahren hast, dass du in die Übergangsklasse musst. Beschreibe deine Gefühle, wie Enttäuschung oder Sorgen, und hebe hervor, welche Herausforderungen du zu Beginn gesehen hast.

- **Beispiel:**

„Als ich erfuhr, dass ich nicht in die Oberstufe wechseln konnte, war ich enttäuscht. Die Vorstellung, in der Übergangsklasse zu sein, machte mich nervös. Würde ich dort zurechtkommen? Was, wenn ich scheitere?“

## **2. Erste Erfolge: Der Wendepunkt**

Baue die Spannung auf, indem du zeigst, wie du dich an die neue Klasse gewöhnst. Die erste Mathematik-Schularbeit wird zum Wendepunkt der Geschichte. Beschreibe die Vorbereitung, die Nervosität und die Freude, als du die Note erfährst.

- **Beispiel:**

„Die erste Schularbeit in Mathematik war wie ein Test für mich – nicht nur fachlich, sondern auch emotional. Ich lernte, so gut ich konnte, doch in der Nacht davor konnte ich kaum schlafen. Als die Lehrerin dann die Ergebnisse verteilte, war mein Herz schwer. Doch dann las ich meine Note: Eine 2! Ein breites Lächeln breitete sich auf meinem Gesicht aus. Das war der Moment, in dem ich wusste: Ich kann es schaffen.“

## **3. Weitere Herausforderungen: Spannung aufrechterhalten**

Zeige, dass der Weg nicht geradlinig war. Beschreibe, wie du mit anderen Schularbeiten oder Tests zu kämpfen hattest und wie du gelernt hast, Rückschläge zu akzeptieren. Hier könnte auch das Problem mit der Pünktlichkeit thematisiert werden.

- **Beispiel:**

„Nach dem Erfolg in Mathematik kamen neue Herausforderungen. Die nächste Schularbeit in Deutsch fiel schwerer aus, als ich erwartet hatte, und ich war enttäuscht von meiner Leistung. Aber ich beschloss, mich nicht entmutigen zu lassen. Auch meine Pünktlichkeit war ein Problem – ich musste oft rennen, um es rechtzeitig zum Unterricht zu schaffen. Das war etwas, woran ich dringend arbeiten wollte.“

## **4. Zielsetzung und Motivation: Der Höhepunkt**

Führe den Hauptteil zu einem Höhepunkt, indem du zeigst, wie du trotz Schwierigkeiten motiviert bleibst. Das Ziel, in die Oberstufe zu kommen, gibt dir die Kraft, weiterzumachen.

- **Beispiel:**  
„Meine Familie unterstützte mich und erinnerte mich immer wieder daran, wie wichtig es ist, an mich zu glauben. Das Ziel, in die Oberstufe zu wechseln, wurde zu meiner größten Motivation. Ich begann, meine Lernzeit besser zu organisieren, und obwohl es manchmal nicht leicht war, merkte ich, dass sich die Mühe lohnte. Jeder Erfolg gab mir neue Kraft.“
- 

Mit diesem Ansatz wird der Hauptteil zu einer spannenden Erzählung, die deine persönliche Entwicklung und deine Bemühungen klar und emotional nachzeichnet. Der Spannungsaufbau entsteht durch den Wechsel zwischen Schwierigkeiten, Erfolgen und Rückschlägen und erreicht seinen Höhepunkt, wenn du beschließt, alles für dein Ziel zu geben.

## Tagebucheintrag:

09.01.2025 10:27Uhr

Liebes Tagebuch,

In den letzten 2 Wochen habe ich nicht so viel für die Schule gemacht. Es waren Weihnachtsferien. In der ersten Woche habe ich ein bisschen für die Mathe-SA gelernt und auf die Bio-Präsentation vorbereitet. In der zweiten Woche war ich auf Urlaub.